

Vos intentions d'orientation

- Formulez vos **intentions d'orientation** en cochant une ou plusieurs cases dans le tableau ci-dessous. Les intentions exprimées sont des souhaits **provisoires** qui peuvent évoluer. Vous saisirez vos demandes définitives sur la plateforme d'admission, au plus tard au mois de mars.

<input type="checkbox"/> Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)	<input type="checkbox"/> Littéraire <input type="checkbox"/> Scientifique <input type="checkbox"/> Economique et commerciale	Spécialité(s) envisagée(s) :
<input type="checkbox"/> Section de technicien supérieur (Brevet de Technicien Supérieur)	Spécialité(s) envisagée(s) :	Précisez la voie envisagée : <input type="checkbox"/> Voie scolaire <input type="checkbox"/> Voie de l'apprentissage
<input type="checkbox"/> Institut universitaire de technologie (Bachelor Universitaire de Technologie)	Spécialité(s) envisagée(s) :	Précisez la voie envisagée : <input type="checkbox"/> Statut étudiant <input type="checkbox"/> Voie de l'apprentissage
<input type="checkbox"/> Université (licence)	<input type="checkbox"/> Domaine arts, lettres et langues <input type="checkbox"/> Domaine droit, économie et gestion <input type="checkbox"/> Domaines sciences humaines et sociales <input type="checkbox"/> Domaine sciences, technologies et santé <input type="checkbox"/> Pas encore de choix précis	Mention (s) envisagée(s) :
<input type="checkbox"/> Ecoles spécialisées	<input type="checkbox"/> Arts <input type="checkbox"/> Sciences politiques <input type="checkbox"/> Autre(s), précisez :	<input type="checkbox"/> Commerce <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Ingénieur <input type="checkbox"/> Santé <input type="checkbox"/> Sport
<input type="checkbox"/> Autre(s) formation(s) envisagée(s)	<input type="checkbox"/> Classe de mise à niveau (hôtellerie...) <input type="checkbox"/> Formation complémentaire (FCIL) <input type="checkbox"/> Etudes comptables et financières	<input type="checkbox"/> Diplôme National des métiers des arts et du design (DN MADE) <input type="checkbox"/> Etudes à l'étranger <input type="checkbox"/> Autre :
<input type="checkbox"/> Si vous envisagez de demander une année de césure, précisez votre projet :		

<input type="checkbox"/> Si vous n'envisagez pas une inscription dans l'enseignement supérieur l'année prochaine, précisez vos intentions :
<input type="checkbox"/> Séjour linguistique <input type="checkbox"/> Service civique <input type="checkbox"/> Insertion professionnelle <input type="checkbox"/> Autre, précisez :

Date et signature de l'élève et de son ou ses représentants légaux :

Conseil(s) et recommandation(s) du conseil de classe :
Date et signature du chef d'établissement ou de son représentant :

Nous avons pris connaissance de l'avis formulé par le conseil de classe.
 Date et signature de l'élève et de son ou de ses représentants légaux :

FICHE ACADÉMIQUE INDIVIDUELLE DE DIALOGUE pour l'orientation en classe de terminale

(renseignée par l'élève, présentée par le professeur principal
 en conseil de classe du 1^{er} trimestre,
 signée par le chef d'établissement puis par l'élève et
 son ou ses représentants légaux)



**RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Académie :

Établissement :

NOM :

Prénom :

Classe :



Année scolaire 2020-2021

**Fiche dialogue pour l'orientation en classe terminale
en vue du conseil de classe du 1^{er} trimestre**

Cette fiche vise à recueillir vos intentions d'orientation avant le premier conseil de classe de l'année. Lors de ce conseil de classe, l'équipe pédagogique examinera votre projet de poursuite d'études afin de vous donner les conseils et recommandations utiles pour éclairer les choix définitifs que vous ferez au plus tard au mois de mars en confirmant vos vœux.

N'hésitez pas à solliciter l'avis de votre professeur principal, du psychologue de l'éducation nationale ou tout autre membre de l'équipe éducative, si vous l'estimez nécessaire.

- Pour approfondir votre information sur les métiers, les formations et sur la vie étudiante vous pouvez consulter les sites suivants :

Pour approfondir votre information sur les métiers et les formations :

- www.terminales2020-2021.fr
- www.onisep.fr
- www.orientation-pour-tous.fr
- www.cidj.com
- www.orientazione.isula.corsica

Pour avoir des informations sur la vie lycéenne et étudiante :

- www.vie-lyceenne.education.fr
- www.crous-corse.fr
- www.etudiant.gouv.fr
- www.jeunes.gouv.fr
- www.messervices.etudiant.gouv.fr
- www.cordeesdelareussite.fr

Thématiques particulières :


- Apprentissage : www.alternance.emploi.gouv.fr
- www.tousapprentis.corsica
- www.pole-emploi.fr
- Europe : www.euroguidance-france.org
- Enseignement à distance : www.cned.fr
- Pour poser des questions :** www.monorientationenligne.fr

CALENDRIER DE L' ANNÉE DE TERMINALE 2020-2021 : projet d'orientation & procédures Parcoursup



⁽¹⁾ Fiches intégrant l'avis du chef d'établissement d'origine et transmises aux établissements d'enseignement supérieur via l'application

⁽²⁾ Par les établissements d'accueil

	OCT.	NOV.	DÉC.	JANV.	FÉV.	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUIL.
Épreuves finales						15 AU 17 MARS : enseignements de spécialité (24 au 26 mars à la Réunion)			17 JUIN : philosophie 21 JUIN AU 2 JUILLET : Grand oral	6 JUILLET : résultats du baccalauréat 7 au 9 JUILLET : oraux de rattrapage 9 JUILLET : fin de la session 2021
			21 DÉCEMBRE : ouverture du site d'information Parcoursup.fr avec le moteur de recherche des formations	20 JANVIER : ouverture de la plateforme Parcoursup pour s'inscrire et formuler ses vœux		11 MARS : date limite pour formuler ses vœux	8 AVRIL : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux	27 MAI : ouverture de la phase principale d'admission : réponses des formations	16 JUIN : ouverture de la phase complémentaire	16 JUILLET : fin de la phase principale d'admission

Calendrier pour les formations hors Parcoursup, les études à l'étranger : prendre contact avec les écoles et s'informer au CDI ou au CIO

Votre profil - état de votre réflexion

- Vos matières scolaires préférées :
- Vos points forts / faibles scolaires et extra-scolaires :
- Vos centres d'intérêt / vos activités en dehors du lycée :
- Comment imaginez-vous votre vie professionnelle dans dix ans ?
- Comment envisagez-vous votre future insertion professionnelle ?
 - Après une poursuite d'études soit en moins de 3 ans soit entre 3 et 5 ans soit au-delà de 5 ans
 - Dès l'obtention du baccalauréat
 - Vous ne savez pas encore
- Exposez votre projet d'études, vos atouts et vos difficultés éventuelles au regard de celui-ci :
- En Corse Hors de Corse Par apprentissage
- Pour approfondir vos recherches, vous souhaitez :
 - Rencontrer le professeur principal
 - Rencontrer le psychologue de l'éducation nationale (PsyEN)
 - Explorer les documents Orientation disponibles au CDI
 - Passer un questionnaire d'intérêt au centre d'information et d'orientation (CIO) ou au lycée
 - Participer à un entretien avec l'université de Corse