

# Document ressource : Grille d'analyse du Déclic'Critique « Comprendre la hiérarchie de l'information avec les JT » 1/2

<b>OBSERVATION</b>		JT1	JT2
<b>Source du JT</b>	<b>Titre</b>		
	<b>Date et heure de diffusion</b>		
	<b>Présentateur</b>		
	<b>Public cible</b>		
<b>Ordonnancement du JT</b>	<b>Liste les sujets traités</b>		
	<b>Intention de cet ordonnancement</b> <i>(choix de mettre en 1er tel ou tel sujet)</i>		
<b>Focus sur les sujets</b>	<b>Types de sujets traités</b> <i>(politique, sociétal, sportif...)</i>		
	<b>Intention du choix du type du sujet</b> <i>(en lien avec le public cible)</i>		

## **ANALYSE**

### **CADRAGE, OBJECTIF**

**1– Notez les questions posées dans le Déclic'Critique.**

**2– Quelle est la progression utilisée ?**

**3– Selon vous, quels sont les prérequis nécessaires avant de réaliser ce type de séance ?**

**4– Notez les questions et difficultés rencontrées lors de cette séance.**

**5– Selon vous, quelles remédiations devraient être mises en place pour aider les élèves à surmonter leur difficulté ?**