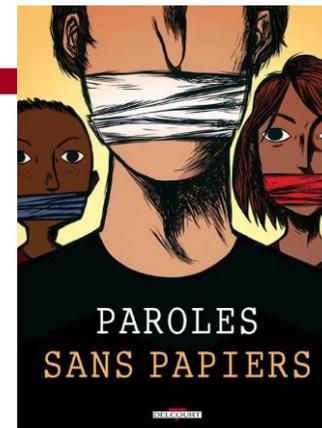


PAROLES SANS PAPIERS



Paroles sans papiers, ouvrage dirigé par Alfred et David Chauvel, rédaction Michael Le Galli, Delcourt, 2007

ACTIVITES

sur la couverture du livre

Questionner les élèves sur le sens du dessin de la couverture et son titre.

sur les images A et B :

Faire décrire les deux images.

Qui raconte cette histoire ? De quel pays vient Joao ? Quel est le continent représenté sur l'image ? Quel est l'âge du narrateur ? Depuis combien de temps ce jeune est-il en France ?

sur l'image C :

Pour quelle raison principale les parents de Joao sont-ils venus en France ? Que présente la publicité murale sur cette image ?

Quel est le prix proposé pour un voyage vers le Brésil ?

Combien d'euros par mois gagne un travailleur brésilien ?

Connaissez-vous le salaire minimum en France ?

Comparez le prix proposé du voyage vers le Brésil et le salaire d'un brésilien. Que pouvez-vous en dire ?

Conversation préparée

Autour du thème : Imaginer la France et l'Europe.

Avant de venir en France, comment imaginiez-vous ce pays et l'Europe ? Quelles choses vous ont surpris à votre arrivée ? Positivement ? Négativement ? Racontez vos impressions.

EN AMONT

- **vocabulaire spécifique** : pays, continent, voyager, émigrer, changer de vie, se présenter, français, la localisation du Brésil, les noms des principales villes brésiliennes, l'argent, la monnaie, l'euro, un salaire, ...
- **vocabulaire de la description** : sur, devant, derrière, là-bas,
- **outils de la langue** : les pronoms personnels sujets, l'expression de ce que l'on aime ou pas, de la causalité (parce que, à cause), le passé composé



A



B



C

COMPETENCES VISEES

Cadre Européen Commun de Référence des Langues

A1/LIRE. Lire un message informatif assez simple, éventuellement accompagné d'un document visuel.
A1/PARLER. Poser des questions et répondre à des questions concernant les goûts, les besoins, le prix, ...