UPE2A

LIVRES DE JEUNESSE

Nous, notre histoire, Yvan Pommaux et Christophe Ylla-Somers, L'école des loisirs, 2016





ACTIVITES

sur l'image A

Phénicie. Quelles langues reconnaissez-vous sur ce dessin?

sur l'image B :

 $\overrightarrow{\cancel{\lambda}} \, \overrightarrow{\cancel{\lambda}} \, \overrightarrow{\cancel{\lambda}}$ Proposez une définition d'une religion monothéiste ☆☆/☆☆☆ Recherchez leurs dates d'apparition dans l'histoire.

sur l'image C :

sont représentés ?

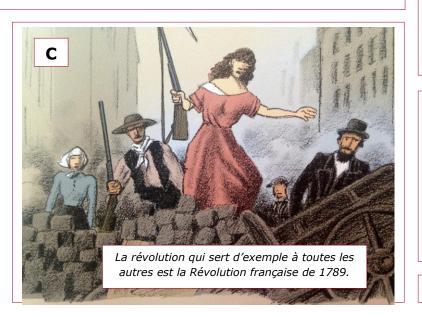
 $\stackrel{\leftarrow}{\cancel{\times}}\stackrel{\leftarrow}{\cancel{\times}}\stackrel{\leftarrow}{\cancel{\times}}\stackrel{\leftarrow}{\cancel{\times}}$ Quelles autres révolutions connaissez-vous ? **CONVERSATION** autour du thème : *les époques historiques*

Quelle date historique est importante pour vous ?

 $\stackrel{\star}{\sim}$ $\stackrel{\star}{\sim}$ Citez des faits historiques appris dans votre pays.

☆☆☆ Quels grands événements de l'histoire du monde connaissezvous ? Décrivez-les en quelques phrases.







☆: DEBUTANTS

☆☆: INTERMEDIAIRES

☆☆☆: CONFIRMES

EN AMONT

- vocabulaire spécifique : noms de langues et régions anciennes, guerre, monothéisme, religion, judaïsme, christianisme, islam, siècle, histoire, préhistoire, moyen-âge, antiquité, période moderne, fait historique, civilisation, révolution, événement, personnage, ...
- marqueurs de temps: avant. auparavant, plus tôt, précédemment, jusque-là, déjà, depuis longtemps, après, ...
- outils de la langue : les chiffres romains, il y a, puis, d'abord, ensuite,
- **grammaire**: imparfait, passé composé, plus que parfait, connecteurs logiques, articulations causales, relation de conséquence, ...

COMPETENCES VISEES

Socle commun de connaissances et de compétences et de culture

Cycle de consolidation : situer les différentes périodes de l'histoire de l'humanité

Cadre Européen Commun de Référence des Langues

A2/LIRE. Identifier des informations précises contenues dans des écrits factuels simples.

DOMINIQUE LEVET/JUIN 2017