

LE FRANÇAIS DANS LES DISCIPLINES
- EDUCATION CIVIQUE -

SEANCE 2 : Le règlement intérieur du collège.

L'élève a le droit :

- 1) de travailler et de suivre les cours dans le calme.
- 2) de demander une aide pour son travail.
- 3) de poser des questions en rapport avec les cours.
- 4) d'avoir une évaluation continue de son travail.
- 5) de consulter le cahier de textes de la classe.

L'élève :

- 6) ne doit pas être absent aux cours sans bonne raison.
- 7) ne doit pas perturber les cours par son comportement.
- 8) ne peut pas oublier son carnet de liaison.
- 9) n'est pas autorisé à apporter des objets de valeur.
- 10) ne peut pas prendre la parole sans autorisation.
- 11) ne mange ou ne boit pas en classe.
- 12) ne peut dégrader les installations du collège.



CONVERSATION

Le thème : La vie collective au collège.
Quelles sont les différences avec le pays d'origine.
Dans la relation avec les professeurs ?
Dans les contenus ou le déroulement des cours ?
Dans l'organisation de la vie au collège ?

DOMINIQUE LEVET/JUIN 2017

CLASSE :
6^{ème}

PARTIE DU PROGRAMME CONCERNEE :
Missions et organisation du collège.

COMPETENCE VISEE :
Comprendre et respecter le règlement intérieur
de l'établissement

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

Faire lire une première fois chaque droit ou devoir par les élèves. **Sélectionner** le droit ou devoir à expliciter en fonction du niveau de l'élève. **Susciter** les questions des élèves sur leurs droits. **Ecrire** les interrogations au tableau. **Rechercher** collectivement les réponses dans le règlement intérieur du collège. **Demander** aux élèves de rechercher d'autres droits dans le règlement de l'établissement et leur **faire présenter** à la classe. **Engager** l'activité CONVERSATION sur la comparaison avec leurs pays d'origine. **Donner** les questions de l'encadré COMPRENDRE (deux par groupe de niveau) comme travail à réaliser à l'écrit pour la séance suivante.

COMPRENDRE

- 1) Comment s'appelle ce document ?
- 2) A qui s'adresse ce règlement ?
- 3) Relevez quelques phrases à la forme négative dans ce texte.
- 4) A quoi sert un règlement intérieur ?
- 5) « L'élève ne peut pas prendre la parole sans autorisation ». Expliquez cette phrase.
- 6) Rédigez trois consignes à la forme négative qui ne sont pas dans ce règlement mais qui devraient y figurer.